(iii) Link with MAUDE Road.

(iv) Link with NH-8 (Express Way).

(c) and (d) Yes, Sir. There is a proposal to construct overhead bridge over railway lines near Palam Station to link Dwarka with MAUDE Roads. There is no railway track along Pankha Road and hence no bridge is planned.

(e) Does not arise.

Central assistance to voluntary agencies for providing non-formal education

107.SHRI IQBAL SINGH: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) the details of the Centrally sponsored scheme of non-formal education in the country, particularly, in the State of Punjab, District-wise;

(b) whether voluntary agencies are engaged in educating illiterate women and children in the country; and

(c) if so, the details thereof, district-wise along with the assistance being provided to them by Government during the last 3 years in the country?

THE MINISTER OF STATE IN THE DEPARTMENT OF EDUCATION IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRI MUHI RAM SAIKIA): (a) The Centrally sponsored scheme of Non-formal Education is an alternative channel for providing elementary education to children in the age-group 6—14 years who have never enrolled in primary schools or dropped out due to various socio-economic constraints. Under the scheme, State Governments and Voluntary Agencies are given Central grants for running NFE centres. The State Governments are given 60% Central assistance for co-educational centres and 90% for girls centres. Voluntary Agencies are given 100 assistance for NFE centres sanctioned by this Department. The scheme as originally envisaged, was meant for 9 educationally backward States namely Andhra Pradesh, Assam, Bihar, Jammu & Kashmir, Madhya Pradesh, Orissa, Rajasthan, Uttar Pradesh and West Bengal. It was later extended to Arunachal Pradesh and hilly areas, predominantly tribal areas and urban slums in other States also. The NFE programme is not implemented in Punjab at present as no proposal has been received from the State Government.

(b) Under the NFE Scheme, Voluntary Agencies are engaged in educating children in the age group of 6—14 years only.

(c) During the last three years 410, 440 and 542 Voluntary Agencies in 18 States/UTs have been granted financial assistance amounting to Rs. 20.43 crores, Rs. 25.00 crores and Rs. 24.98 crores respectively for running NFE centres.

भोपाल डिवीजन में रेलवे स्टेशनों पर सुविधाएं

108. **श्री अजीत जोगी:** क्या रेल मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) क्या मध्य रेलवे के भोपाल डिवीजन में बुदनी, ओबेदुल्लागंज, विदिशा, गंजबासोदा, कुरवाई रेलवे स्टेशनों पर उपलब्ध सुविधाओं का उचित ढंग से उपयोग नहीं किया जा रहा है;

(ख) यदि हां, तो इन स्टेशनों पर उपलब्ध सुविधाओं का ब्यौरा क्या है और उक्त स्टेशनों पर प्लेटफार्मों को समतल करने के कार्य की वर्तमान स्थिति क्या है; और

(ग) इन प्लेटफार्मों को समतल करने और मरम्मत करने का कार्य कब तक पूरा हो जाएगा?

रेल मंत्रालय में राज्य मंत्री (श्री सतपाल महाराज): (क) इन स्टेशनों पर उपलब्ध सुविधाओं का उचित ढंग से उपयोग किया जा रहा है।

(ख) और (ग) यातायात की मात्रा के अनुरूप सुविधाओं अर्थात् उपयुक्त लम्बाई के अच्छी सतह वाले प्लेटफार्मों, प्लेटफार्म सायवानों, बैठने के स्थान की व्यवस्था, पानी की आपूर्ति की व्यवस्था, शौचालयों, प्रतीक्षालय, बुकिंग खिड़कियों पर्याप्त परिचालन क्षेत्र आदि की पहले ही व्यवस्था कर दी गई है इन सभी स्टेशनों के प्लेटफार्मों की सतह भली-भांति समतल है इसके अलावा जब कभी आवश्यक होता है, नियमित रूप से मरम्मत कर दी जाती है।

राज्यों में बालिकाओं की शिक्षा की स्थिति

109. **श्री दिलीप सिंह जूदेव:** क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) विभिन्न राज्यों में बालिकाओं की शिक्षा की वर्तमान स्थिति क्या है;

(ख) सरकार द्वारा बालिकाओं की शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए अब तक क्या कदम उठाए गए है;

(ग) इस प्रयोजनार्थ राज्य-वार क्या लक्ष्य निर्धारित किए गए हैं और नई योजनाएं बनाई गई हैं;

(घ) क्या गुजरात हेतु इस दिशा में विशेष कदम उठाए जाएंगे; और

(ङ) यदि हां, तो तत्संबंधी जिले-वार ब्यौरा क्या है?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय में शिक्षा विभाग में राज्य मंत्री (श्री मुही राम सैकिया): (क) 1994-95 में, लड़कियों का नामांकन प्राथमिक शिक्षा में 42.8% मिडिल स्कूल में 38.9% , माध्यमिक/उच्चतर माध्यमिक में 34.4% तथा उच्च शिक्षा में 34.0% था।

(ख) और (ग) लड़कियों की शिक्षा को प्रोत्साहित करने के लिए किए जा रहे प्रयासों का उल्लेख विभाग की वार्षिक रिपोर्ट के "महिला समानता के लिए शिक्षा" नामक अध्याय में दिया गया है।

(घ) और (ङ) अन्य कार्यकर्मों के अलावा, जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (डी॰ पी॰ ई॰ पी॰) हाल ही में गुजरात के तीन जिलों पंचमहल, डंगस और बनासकंठा में शुरू किया गया है। प्राथमिक चरण पर विशेष रूप से ध्यान देते हुए यह कार्यक्रम लड़कियों की शिक्षा पर बल देता है।

Implementation of Total Literacy Campaign

110. SHRIMATI JAYANTI PATNAIK: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether any review has been made regarding the implementation of the Total Literacy Campaign (TLC) in the country;

(b) if so, the progress made under the TLC in different States as on the 31st March, 1996;

(c) the future programme of Government on the implementation of TLC; and

(d) the decision taken thereon for the remaining period of the Eighth Plan?

THE MINISTER OF STATE IN THE DEPARTMENT OF EDUCATION IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRI MUHI RAM SAIKIA): (a) The progress of Total Literacy Campaigns is regularly monitored at the project level by the district education authorities. Directorates of Adult Eduction review the progress of TLCs in their respective States. At the Centre the Directorate of Adult Education monitors and reviews the progress of TLC all over the country.

(b) A statement showing the progress made under the TLC in different States/UTs is enclosed. (*See* below).

(c) and (d). The future programme of the Government is to cover those districts where TLC has not yet been started and to launch Post Literacy Campaigns (PLC) as soon as the TLC is completed or going to be completed in the districts. To consolidate the gains achieved during the previous years various development programmes will be linked with literacy at the stage of PLC. Government is taking serious view to make TLC programme successful in four Hindi Speaking States namely, Bihar, Uttar Pradesh, Madhya Pradesh and Rajasthan. A conference on Literacy of six States was held in November, 1995 under the Chairmanship of the then Minister of Human Resource Development in which Education Ministers of these four Hindi Speaking States participated and unanimously agreed to make action plan for a time bound implementation of the literacy campaigns in the respective States.

Statement

Number of persons made literate since the launching of National Literacy Mission under Total Literacy Campaigns

Sl. No.	State/UT	Persons made literate
1.	Andhra Pradesh	63,21,907
2.	Assam	1,63,021
3.	Bihar	13,36,456
4.	Goa	49,910
5.	Gujarat	36,18,832
6.	Haryana	2,50,134
7.	Himachal Pradesh	3,43,274
8.	Jammu & Kashmir	---